

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

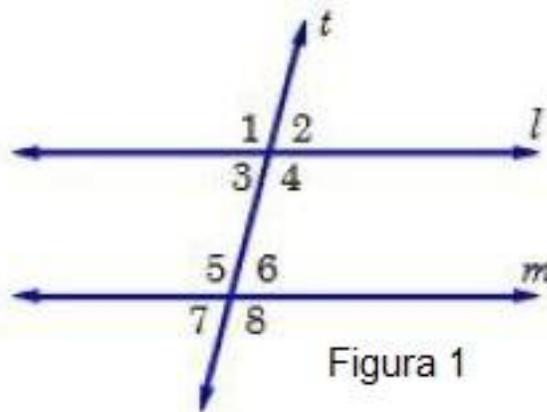
NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 8°
PERÍODO: 3	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez

Indicadores de desempeño. <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y utiliza los ángulos entre paralelas. 2. Utiliza las propiedades de los ángulos entre paralelas. 3. Identifica y nombra los elementos de un triángulo. 4. Conoce e interpreta las propiedades de los triángulos.
Metodología de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. • La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%.

ACTIVIDADES

1. En la Figura 1 se tiene que las rectas m y l son paralelas, indicar:
 - a. Dos parejas de ángulos alternos internos.
 - b. Dos parejas de ángulos alternos externos.
 - c. Dos parejas de ángulos correspondientes.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2

2. En la Figura 2, las rectas m y n son paralelas:
- Si la medida de $\sphericalangle 7 = 120^\circ$, hallar la medida del ángulo 6.
 - Por otra parte, ¿cuál es la medida del $\sphericalangle 3$ para el caso que la medida de $\sphericalangle 8 = 43^\circ$?

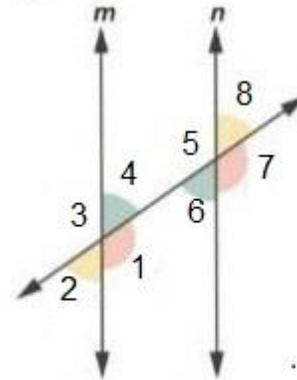
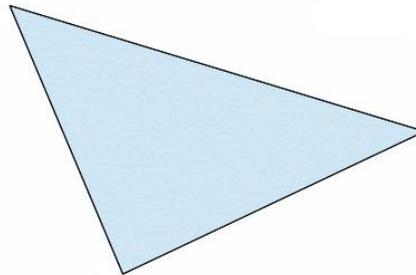


Figura 2

3. En la siguiente figura, nombrar adecuadamente los elementos del triángulo.



4. Determina si el siguiente triángulo tiene las medidas de los ángulos correctas. Justifica la respuesta.

